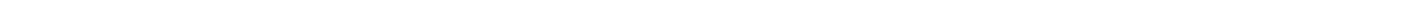


# Jaarverslag 2019-2020

## De Zomergaard



## Inhoud

Voorwoord

Algemeen

Onderwijsaanbod (OP1)

Zicht op ontwikkeling (OP2)

Didactische ontwikkeling (OP3)

Extra ondersteuning (OP4)

Schoolveiligheid (SK1)

Pedagogisch klimaat (SK2)

Onderwijsresultaten (OR1)

Vooruitblik

*Iedere dag  
groeien en leren  
we verder met  
elkaar*

## Voorwoord

---

Beste ouders,

Wat is er veel bereikt dit schooljaar! We zijn dit schooljaar gestart met een nagenoeg nieuw team. Onder begeleiding van De Vliegende Brigade hebben we hard gewerkt om de onderwijsambities voor De Zomergaard te realiseren.

Het is een bijzonder jaar geweest voor De Zomergaard, voor u als ouders, voor de kinderen en voor het team. We hebben in maart 2020 te maken gekregen met het corona virus wat ertoe heeft geleid dat de scholen haar deuren enkele weken lang hebben moeten sluiten, zo ook De Zomergaard.

Gedurende het schooljaar is de schoolleider uitgevallen door ziekte en zijn er helaas weer wisselingen geweest in het team. Pam Kattenburg heeft samen met het team het stuur in handen gehouden in deze periode. Zij draagt met ingang van het nieuwe schooljaar het roer over aan Selma van Wijk.

Zoals u heeft gelezen is uit het onderzoek gekomen dat De Zomergaard als zelfstandige school wordt voortgezet, mits het leerlingenaantal stabiel blijft. Wel zal verdere samenwerking op algemene diensten worden gezocht met de Jan Bunnikschool, zodat er efficiëntie ontstaat.

In dit verslag kunt u lezen wat we in schooljaar 2019-2020 hebben aangepakt. Wij willen u bedanken voor uw vertrouwen.

Veel leesplezier!

Team De Zomergaard

## Algemeen

Het jaarverslag is geschreven op basis van de onderwijsinspectie doelen. Zo kunt u meelesen wat we reeds hebben bereikt en waar we nog met elkaar aan willen werken.

## Onderwijsaanbod (OP1)

In groep 3 zijn we vanaf dit schooljaar overgegaan naar Lijn 3, een methode voor aanvankelijk lezen, wat meer opgezet is vanuit thema's. Zo krijgen we een mooie doorgaande lijn van groep 2, waar veel met thema's wordt gewerkt, naar groep 3. In onze roosters hebben we werktijd opgenomen voor extra instructie en uitdaging.

We zien dat onze onderwijsresultaten op het gebied van lezen en rekenen goed zijn. Wel hebben we nog winst te behalen met begrijpend lezen. In schooljaar 2020-2021 zullen daar verdere stappen in worden gezet worden.

Voor dit schooljaar hadden we afspraken met elkaar willen maken over het inzetten van de leerpleinen voor het zelfstandig werken. Door de corona omstandigheden heeft dit geen prioriteit gekregen. Volgend schooljaar verwachten we hier verder mee te kunnen gaan.

## Zicht op ontwikkeling (OP2)

In samenwerking met 'De Vliegende Brigade' hebben we in januari 2020 en in mei 2020 onze didactische groepsplannen geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Na de februari CITO resultaten hebben we een analyse gemaakt. De resultaten in de groepen 3 t/m 5 liggen over het algemeen hoog. Zoals gebruikelijk hebben we na de methodetoetsen gekeken op welk onderdeel kinderen uit vielen en daar in het blok wat volgde extra aandacht aan besteed.

Alle onderwijsperspectieven voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften zijn opgesteld en besproken met ouders.

## Didactische ontwikkeling (OP3)

Met elkaar zijn we actief bezig om de lessen aan te bieden via het directe instructiemodel. Gedurende het schooljaar vinden klassenobservaties plaats om met elkaar de ontwikkeling hierin te volgen en te stimuleren.

Er wordt veel lesgegeven met behulp van Snappet, een ondersteunend hulpmiddel op tablet of chromebook. In Snappet worden de leerlingen gevolgd en kan de leerkracht het lesprogramma aan- en bijsturen. Het team heeft een training gevolgd hoe we Snappet zo effectief mogelijk kunnen inzetten.

Binnen het weekrooster is er ruimte gemaakt om in 3 instructieniveaus te werken.

In veel groepen zitten alleen kinderen die meer aankunnen en kinderen die meer moeite hebben; de middengroep ontbreekt.

In de groepen waar dit van toepassing is, hebben we de instructie hierop aangepast. Dit is als lk-tijd (werktijd) opgenomen in het weekrooster.

In overleg met het team en 'De Vliegende Brigade' hebben we afspraken gemaakt hoe we de gedifferentieerde lessen aanbieden.

Het bespreken van toetsresultaten van de methodetoetsen heeft nog aandacht nodig binnen het team. Door het analyseren van de methode toetsen en opstellen en uitvoeren van eventuele vervolgacties op te nemen in de kwaliteitszorgcyclus wordt gewaarborgd dat we hier tijd en aandacht aan besteden.

## Extra ondersteuning (OP4)

We houden in ParnasSys de ontwikkeling van de leerlingen goed in beeld. Wekelijks wordt de 'werklijst' van de intern begeleider doorgenomen en waar nodig met de leerkrachten afgestemd. N.a.v de toetsen wordt er door de leerkrachten geëvalueerd en gekeken waar kinderen een volgende keer versneld door de lesstof kunnen of waar extra ondersteuning nodig is.

De ontwikkelingsperspectieven zijn waar nodig afgerond en besproken met ouders.

Waar nodig trekken we extra expertise aan van het Onderwijs Expertise Centrum van de stichting, voor bijvoorbeeld intelligentie onderzoeken en kindercoaching, ook werken we nauw samen met het breed sociaal loket van de gemeente Lopik.

## SK1: Schoolveiligheid

Checklist Schoolklimaat	JA
Er is een veiligheidsbeleid (incl. onderdeel pestbeleid) opgesteld en wordt uitgevoerd	X
Er is een pestcoördinator	X
Veiligheidsbeleving van leerlingen wordt jaarlijks gemonitord	X
De veiligheidsbeleving van de leerlingen is positief (meetbaar)	X
Er is beleid op monitoren en evalueren van incidenten (time-out protocol)	X
Uitingen van leraren zijn in lijn met de democratische rechtsstaat	X
Er is een preventiemedewerker en de kinderen kennen deze persoon	X
Er zijn opgeleide BHV'ers	X
Er is een bovenschools beleid opgesteld mbt procedure schorsing en verwijdering.	X

Afspraak is dat we de veiligheid op school volgen door 2 x per jaar de Scol vragenlijst af te nemen en vervolgens te bespreken met het team.

In schooljaar 2019-2020 hebben we, vanwege het coronavirus, de vragenlijst maar één keer afgenomen. Het bespreken van de uitkomst met het team is niet gebeurd.

## SK2 Pedagogisch klimaat

Resultaten / opbrengsten vd. acties tot nu toe	<ul style="list-style-type: none"> <li>De oudertevredenheidspeiling is afgenomen. De resultaten zijn besproken met de kwaliteitscoördinator van de stichting. Door de tussenkomst van corona hebben we hier (nog) geen verdere acties aan verbonden.</li> </ul>
--	---

Nog te ontwikkelen / verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"><li>• Het voeren van kindgesprekken heeft dit schooljaar nog niet de aandacht kunnen krijgen die het verdient. De studiedag rondom dit onderwerp hebben we moeten laten vervallen door de corona omstandigheden. Het voeren van kindgesprekken is opgenomen in het jaarplan 2020-2021.</li></ul>
-------------------------------------	--

## Onderwijsresultaten OR1

Op basis van de CITO februari 2020 kunnen we constateren dat over het algemeen de resultaten voor rekenen, lezen en spelling een goed passend beeld geven.

Begrijpend lezen heeft nog verdere aandacht nodig en is opgenomen in het jaarplan 2020-2021.

In schooljaar 2020-2021 willen we het gebruik van de methode Nieuwsbegrip optimaliseren.

Hiervoor zullen we de expertise van externen benutten.

## Vooruitblik

We hebben dit schooljaar veel bereikt. Hetgeen we dit schooljaar nog niet hebben kunnen realiseren nemen we mee naar volgend schooljaar. U kunt dit terugvinden in het jaarplan 2020-2021.